



LEXIQUE : Les différents sens d'un mot

Connaitre les différents sens d'un mot

CM2

Fiche d'exercices



Exercice 1 : Relie chaque phrase au sens du verbe *jouer* qui convient.

- | | | |
|---|---|-----------------------------|
| Jamaïa joue dans une pièce de Molière. | ● | ● se distraire |
| Mon grand-père joue au loto. | ● | ● se servir d'un instrument |
| Les enfants jouent au ballon. | ● | ● interpréter un rôle |
| Darius joue du piano. | ● | ● risquer de l'argent |



Exercice 2 : Relie chaque phrase au sens du nom *ligne* qui convient.

- | | | |
|---|---|---|
| Mallorie a écrit un texte de quinze lignes . | ● | ● une limite |
| L'orage a coupé la ligne . | ● | ● l'itinéraire d'un moyen de transport |
| Le coureur franchit la ligne d'arrivée. | ● | ● un câble qui transporte l'électricité |
| Le trafic est interrompu sur la ligne 5. | ● | ● une suite de mots écrits |
| Pablo a tracé une ligne . | ● | ● un trait continu |

Exercice 3 : Recopie chaque phrase et remplace le verbe *donner* par l'un des synonymes suivants. *offrir - produire - causer - indiquer - confier*

- Sa vieille voiture lui donne des soucis. → _____
- Elle a donné son chien à la gardienne. → _____
- Nous donnerons des fleurs à Hélène. → _____
- Cette pendule donnait l'heure exacte. → _____
- Ces cerisiers donnent beaucoup de fruits. → _____

Exercice 4 : Remplace le mot en gras par celui qui convient le mieux en fonction du contexte.

⇒ *crâne/visage/premier*

- Ce candidat est en **tête** de l'élection. → _____
- Cet homme a une drôle de **tête**. → _____
- Il portait un casque sur la **tête**. → _____

⇒ *ascension/côte/augmentation*

- Les cyclistes entament la **montée**. → _____
- La **montée** des eaux est inquiétante. → _____
- Il y a cinq heures de **montée** jusqu'au sommet. → _____

Exercice 5 : Utilise chacun des mots soulignés dans un sens différent de celui qu'il a dans ces phrases.

- Au retour des vacances, Zoé avait une bonne **mine**. → _____
- Amine a une belle voix **grave**. → _____
- J'ai reçu une **lettre** de mon oncle. → _____
- Le joueur a mis la balle dans le **filet**. → _____
- Monsieur Martin s'est mis au **régime** car il était en surpoids. → _____